

Histoire commentée : la citoyenneté en France



Comprendre ce qu'est la citoyenneté.



Les enfants repèrent dans l'histoire de Maya les informations faisant référence à la citoyenneté.



Attitude de l'animateur(trice) :

- Veiller à ce que tous les enfants écoutent.
- Répartir la parole.
- Raconter l'histoire de manière animée.



45 minutes environ



De 1 à 12 enfants



A partir de 7 ans



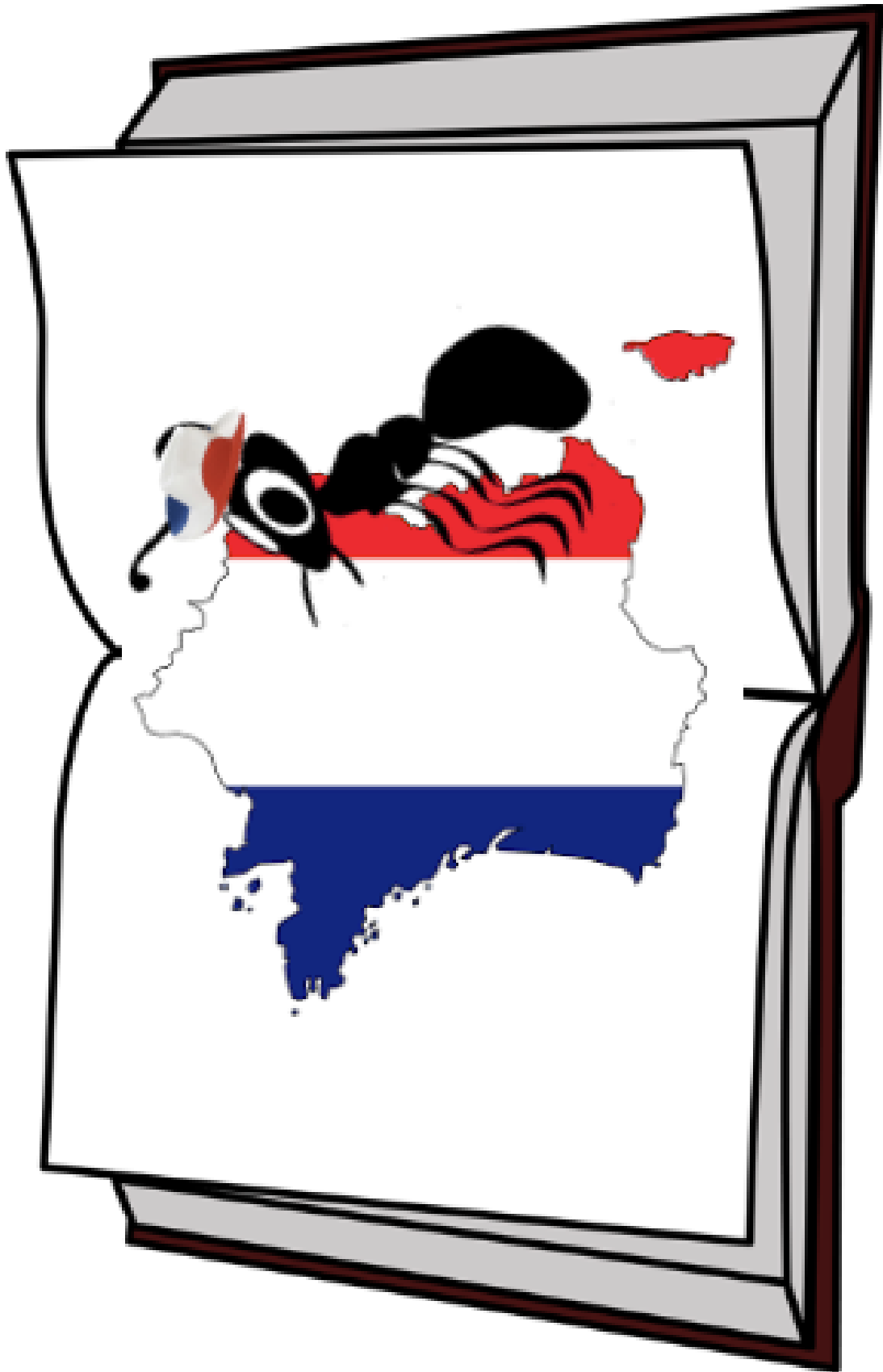
La photo de Maya
L'histoire de Maya



Après avoir demandé aux enfants ce que représente la citoyenneté pour eux, l'animateur(trice) leur propose de leur raconter l'histoire d'une jeune fourmi qui a des points communs avec eux.

Au travers de cette histoire, ils essaieront de repérer les informations qui ont un lien avec la citoyenneté. L'animateur présente la photo de Maya et débute.

MAYA



janime

Cette jeune fourmi se prénomme Maya et son nom est Mimi. Maya est une fille qui a 18 ans. Maya vit dans une colonie de fourmi qui s'appelle Antcity (la ville des fourmis en anglais) où des milliers de fourmis vivent.

Cette colonie est dirigée par une Reine qui décide des règles et les fait appliquer ; Comme pour nous les humains, les fourmis ont un chef. ; Sauf qu'en France, nous avons un Président et pas une reine.

Il y a des règles comme par exemple sur le déplacement à 6 pattes, les conditions de travail des nourrices (des œufs), des ouvrières, des soldats, etc....

Pause 1 : Quelles sont les informations qui montrent le lien que Maya a avec sa fourmilière (son pays pour nous) ?

Réponse : Maya dispose d'une identité ; Elle habite un pays précis ; ce pays a ses propres règles.

Conclusion : Pour être citoyen, il faut :

- Un état civil.
- Habiter un pays précis avec des lois.

Maya adore vivre à Antcity et décide un beau matin de rédiger un article dans le journal sur les raisons pour lesquelles il fait bon vivre dans sa fourmilière.

Tout d'abord parce qu'elle peut chanter, écrire et même dessiner. Mais ce qu'elle préfère, c'est organiser des goûters avec ses amis et discuter librement de leurs projets, de leurs soucis, de leurs rêves, de ce qui va ou ne va pas dans la fourmilière....

Ensuite, à Antcity, Maya aime vivre avec les autres : personne n'est isolée et tout le monde se côtoie, se parle. C'est super chouette toutes ces fourmis autour de soi. Maya ne se sent jamais seule.

Pause 2 : Qu'est-ce que Maya aime faire à Antcity ?

Réponse : Maya aime s'exprimer, échanger et vivre avec les autres.

Conclusion : Pour être citoyen, il faut :

- Pouvoir s'exprimer.
- Vivre avec les autres.

De plus, toutes les fourmis sont traitées également quel que soit leur taille, leur métier, leur âge ou la couleur de leurs antennes. Elles se sentent libres de manger ce qu'elles veulent, de croire ou pas en un Dieu, de se déplacer où elles veulent. Il n'y a donc pas de jalousie : bien au contraire, elles font preuve de bienveillance, de gentillesse et se sentent proches les unes des autres.

Pause 3 : Comment sont traitées les fourmis en fonction de leurs différences. Quelles conséquences cela a-t-il ?

Réponse : Les fourmis sont traitées également et disposent des mêmes libertés. Résultat : elles se comportent avec chaleur, bienveillance entre elles.

Conclusion : Pour que le citoyen puisse être heureux, il faut qu'il :

- Soit libre et traité équitablement.
- Vive avec des personnes rassurantes et les rassure également en étant sympathique.



Grâce à cette bonne ambiance, Maya et ses copines adorent se retrouver pour aider les autres. Il y a peu de temps, elle a mis en place un téléthon pour les fourmis malades et à une collecte de jouets pour les fourmis pauvres. C'était top ! il y avait une superbe ambiance !!

Pause 4 : Quelle est l'une des activités préférées de Maya ?

Réponse : Maya aime aider les autres par de petits gestes.

Conclusion : Pour être citoyen, il faut :

Faire preuve de solidarité pour consolider les liens avec les autres.

Mais soudainement Maya s'interroge : Comment cela se fait-il que tout cela fonctionne ? Ben oui ! ce n'est pas facile d'avoir autant de droits et de vivre si nombreux sur un même territoire. Vous avez une idée ?

Et oui ! c'est bien ça. Lorsque Maya discute, elle n'insulte personne même si elle n'est pas d'accord ; Lorsqu'elle chante, elle ne gêne personne : elle ne casse pas les oreilles à ses voisins ; Lorsqu'elle dessine, c'est sur une feuille : elle ne dégrade pas les murs où les abris de fourmibus.

Pause 5 : Quel comportement à Maya vis-à-vis de toutes ses libertés ?

Réponse : Maya n'exagère pas en ne pensant qu'à elle. Elle profite de ses libertés tout en veillant à ne pas embêter les autres.

Conclusion : La citoyenneté repose sur :

- **Le respect de l'autre, de son environnement pour construire des relations agréables**
- **Sur l'équilibre entre ses droits et ses devoirs pour favoriser la paix.**

Soudainement Maya regarde sa montre. « Ohlàlà, je vais être en retard !! Vite, Vite, il faut que j'y aille ». Elle se précipite sur les chemins de la fourmilière, direction : la Mairie ! « Mais où vas-tu à 6 pattes, si vite Maya » lui demande t-on ?

« Mais je vais voter !! C'est la première fois, et c'est excitant de pouvoir exprimer son opinion. ! Vite, vite, le bureau va fermer ! ».

Pause 6 : Qu'est-ce qui excite autant Maya et pourquoi ?

Réponse : Maya part voter et est excitée car c'est la première fois qu'elle va participer à des décisions importantes qui vont concerner beaucoup de personnes dans son pays.

Conclusion

Nous pouvons donc résumer la citoyenneté ainsi :

La citoyenneté se définit comme une participation à la vie de la ville / du pays

La citoyenneté concerne l'individu qui dispose de droits et de devoirs rattachés au pays. Il doit respecter les lois au nom de l'intérêt général.

La citoyenneté se définit comme une attitude dans la vie quotidienne et donc par des valeurs et des principes. On peut en évoquer au moins 3 traditionnellement attachées à la citoyenneté : la civilité, le civisme, la solidarité.

